

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. RICCIARDI" di Palata
GRIGLIA PER L'OSSERVAZIONE E LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
 (sviluppo delle competenze di cittadinanza)
DURANTE LA D.A.D.

| | LIVELLI | | | | |
|--|-----------------------------|----------|------|------------|----------|
| | NON RILEVATO PER ASSENZA | INIZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO | | | | | |
| E' puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati | | | | | |
| Partecipa alle attività sincrone e asincrone proposte | | | | | |
| Collabora alle attività proposte | | | | | |
| Si esprime in modo chiaro, logico e lineare | | | | | |
| COMPETENZA DIGITALE | | | | | |
| Interagisce utilizzando correttamente diversi strumenti di comunicazione. | | | | | |
| Partecipa attivamente ad ambienti online | | | | | |
| E' in grado di produrre contenuti digitali di differente formato | | | | | |
| IMPARARE AD IMPARARE | | | | | |
| Selezione e organizza informazioni da diverse fonti in modo consapevole | | | | | |
| Pone domande pertinenti. Applica adeguate strategie di studio in modo autonomo. | | | | | |
| Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite. Pianifica il proprio lavoro e ne valuta i risultati. E' consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti | | | | | |
| COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA | | | | | |
| In un gruppo tiene conto di opinioni ed esigenze altrui e le rispetta. Aspetta il proprio turno prima di parlare. Ascolta prima di chiedere | | | | | |
| Assume le conseguenze dei propri comportamenti, senza accampare giustificazioni dipendenti da fattori esterni | | | | | |
| Partecipa alle attività formali e non formali assumendo atteggiamenti inclusivi nei confronti dei compagni | | | | | |
| COMPETENZA IMPRENDITORIALE | | | | | |
| Valuta tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato. Progetta un percorso operativo e lo ristruttura in base a problematiche insorte, trovando nuove strategie risolutive. Sa autovalutarsi, riflettendo sul percorso svolto | | | | | |