

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE – ELABORATO –ESAME DI STATO conclusivo del I ciclo di istruzione a. s. 2019/2020** Alunno/a \_\_\_\_\_ Classe\_PLESSO:

*Il voto della prova si ottiene dividendo il totale per 5, cioè per il numero degli indicatori. Si arrotonda all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5*

**VOTO...../DECIMI**

Indicatori per la valutazione dell'elaborato trasmesso dall'alunno	Livelli	Voto	
1)Originalità dei contenuti	Spiccata, ottima	10	
	Valida, coerente	9	
	Soddisfacente	8	
	Adeguate	7	
	Sufficiente	6	
	Parziale, limitata	5	
	Scarsa	4	
	Ottima	10	
	Esauriente	9	
	Completa	8	
2)Coerenza con l'argomento assegnato	Adeguate	7	
	Sostanziale	6	
	Generica	5	
	Assente	4	
	Ricca, efficace, ricercata e fluida	10	
	Ricca, varia, precisa e scorrevole	9	
3)Chiarezza espositiva	Appropriata e corretta	8	
	Adeguate e lineare	7	
	Semplice ma comprensibile	6	
	Incerta e ripetitiva	5	
	Confusa, povera ed errata	4	
Mancata trasmissione dell'elaborato	Non valutabile	0	
Indicatori per la valutazione dell'elaborato presentato oralmente dall'alunno	Livelli	Voto	

<b>1) Capacità di argomentazione</b>	<i>I contenuti sono ben approfonditi. Lo sviluppo chiaro, coerente, scorrevole, organicamente strutturato. Utilizzo dei codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni: consapevole e sicuro</i>	10	
	<i>I contenuti sono approfonditi. Lo sviluppo chiaro e pienamente coerente</i>	9	
	<i>Utilizzo dei codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni: efficace</i>	8	
	<i>I contenuti sono soddisfacenti/funzionali e lo sviluppo chiaro e abbastanza organico. Utilizzo dei codici verbali e non verbali: valido</i>	7	
	<i>I contenuti sono adeguati e lo sviluppo sostanzialmente chiaro e coerente. Utilizzo dei codici verbali e non verbali: adeguato</i>	6	
	<i>A partire dai suoi contenuti, il testo è sviluppato in modo semplice ma sufficientemente lineare</i>	5	
	<i>Utilizzo dei codici verbali e non verbali: sostanziale</i>	4	
	<i>I contenuti sono modesti e sviluppati in maniera poco chiara e non sempre organica. Utilizzo dei codici verbali e non verbali: parziale</i>	3	
	<i>I contenuti sono carenti ed espressi in maniera non chiara/disorganica/confusa/caotica. Utilizzo dei codici verbali e non verbali: scarso</i>	2	
	<b>2) Capacità di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo</b>		
	<i>Le argomentazioni/riflessioni sono approfondite, originali e articolate/con un'ampia capacità di risoluzione dei problemi e con notevoli abilità critiche.</i>	10	
	<i>Le argomentazioni/riflessioni sono esaurienti e articolate/con un'ampia capacità di risoluzione dei problemi e con valide capacità critiche</i>	9	
	<i>Le argomentazioni/riflessioni sono puntuali e abbastanza articolate/con una soddisfacente capacità di risoluzione dei problemi e con buone abilità critiche</i>	8	
	<i>Le argomentazioni/riflessioni sono adeguate/con discreta capacità di risoluzione dei problemi e con apprezzabili abilità critiche</i>	7	
	<i>Le argomentazioni/riflessioni sono semplici/con una basilare capacità di risoluzione dei problemi e con essenziali capacità critiche</i>	6	
	<i>Le argomentazioni/riflessioni sono superficiali e imprecise/con una parziale capacità di risoluzione dei problemi e con modeste abilità critiche</i>	5	
	<i>Le argomentazioni/riflessioni sono inadeguate e inesatte/con una scarsa capacità di risoluzione dei problemi e con carenti abilità critiche</i>	4	

<i>Mancata presentazione dell'elaborato orale</i>	<i>Non valutabile</i>	<i>0</i>	
---	-----------------------	----------	--

